



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

11.05.2021

26-01-06-518 № _____

Об утверждении Концепции региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края

В целях повышения эффективности работы руководителей образовательных организаций Пермского края и повышения качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края.
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, руководствоваться настоящим приказом.
3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, использовать Концепцию для развития муниципальных систем управления качеством образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



КОНЦЕПЦИЯ
региональной системы мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Пермского края

Настоящая Концепция региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пермского края (далее – Концепция) подготовлена в рамках реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в том числе подведомственных Министерству образования и науки Пермского края.

Концепция подготовлена в целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Главной задачей учредителя образовательной организации (далее – ОО) становится оценка достижения целей, для которых ОО была создана, и эффективности выполнения возложенных на нее задач. Таким образом, роль руководителя ОО, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации.

Руководитель ОО должен обладать достаточно широким перечнем профессиональных компетенций, в том числе хорошо разбираться в особенностях образовательного процесса, финансово-экономической деятельности ОО. Руководитель ОО должен иметь и правовые компетенции, благодаря которым, руководитель выстраивает свою профессиональную деятельность в рамках российского законодательства. Важной представляются и компетенции управления, которые отражают способность работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации, принимать эффективные стратегические и тактические управленческие решения.

Формирование необходимых для руководителя профессиональных компетенций может осуществляться различными путями, в том числе через самоанализ своей управленческой деятельности, самообразование руководителя, наставничество, а также путем освоения дополнительных профессиональных программ и иных образовательных программ.

Поскольку эффективность ОО напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной

задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя ОО.

Деятельность по повышению эффективности руководителей ОО и результативности этих ОО носит комплексный характер и должна учитывать всё многообразие задач.

В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей ОО всех уровней образования.

Действенным механизмом является организация и проведение многоконтурного мониторинга эффективности руководителей всех ОО (далее – Мониторинг).

Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей ОО для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента ОО и совершенствованию управленческой деятельности.

Задачи Мониторинга:

сбор, обработка и анализ показателей (индексов показателей) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах - анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения,

оказания адресной помощи; стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей ОО, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

повышение эффективности и качества управленческой деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей ОО.

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности руководителей ОО по следующим позициям оценивания:

- 1) по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- 2) по качеству управленческой деятельности руководителей ОО;
- 3) по объективности результатов внешней оценки;
- 4) по условиям осуществления образовательной деятельности;
- 5) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- 6) по формированию резерва управленческих кадров;
- 7) по оценке компетенций руководителей ОО.

Для реализации задач Мониторинга участники процесса распределяются по уровням:

Региональный уровень:

1. Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство):

1.1. иницирует проведение Мониторинга для образовательных организаций, подведомственных Министерству (далее – подведомственные ОО);

1.2. осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга для подведомственных ОО;

1.3. принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей подведомственных ОО.

Региональная система Мониторинга содержит следующие цели:

формирование профессиональных компетенций руководителей ОО;

обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО;

обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Муниципальный уровень:

2. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования (далее – МОУО).

1) иницируют проведение Мониторинга для образовательных организаций, подведомственных МОУО;

2) осуществляют нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга для подведомственных МОУО ОО;

4) принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей подведомственных МОУО ОО;

2) организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;



3) содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности;

4) вырабатывают комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;

5) организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей образовательных организаций

Институциональный уровень:

3. Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Пермского края, в том числе, подведомственные Министерству.

1) выступают в качестве объекта Мониторинга;

2) предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

3) осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга, разработанных на муниципальном или региональном уровнях;

4) разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей образовательных организаций.

Повышение качества управления ОО путем внедрения механизмов управления на основе объективных данных.

В качестве источника информации при проведении Мониторинга используются следующие источники информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур;

2) отчет о самообследовании ОО;

3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения;

4) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации аттестации педагогических работников;

5) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.